

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.12.02 Государственная молодежная политика
в Российской Федерации**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Петошина С.И., канд.филос.наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представлений о специфике деятельности государства и общественных структур по созданию условий для самореализации и интеграции в общество молодых людей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику молодежи как социально-демографической группы населения;- основные подходы к социально-значимым проблемам молодежи;- основной категориально-понятийный аппарат;- понятие государственной молодежной политики, ее цели, содержательную составляющую;- основные этапы формирования государственной молодежной политики в РФ;- законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики в РФ;- содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений;- особенности работы с молодежью со стороны органов по делам молодежи и институтов гражданского общества. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оперировать основными терминами и понятиями, касательно молодежи;- учитывать специфику молодежи как социально-демографической группы;- выявлять цели, задачи, основные направления и содержание государственной молодежной политики;- определять различные этапы ее

		<p>формирования в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять ключевые задачи каждого этапа на пути становления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи как социально-демографической группы со своей спецификой и потребностями; - способами определения актуальных проблем молодежи на современном этапе развития общества; - навыками определения целей, задач, содержания и основных направлений государственной молодежной политики; - способами выявления и анализа различных этапов на пути ее становления.
<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p>2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт работы различных государственных и общественных структур с молодежью; - специфику реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Мурманской области в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах; - разбираться в федеральных и региональных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач; - навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	4	144	14	20	-	34	8	-	110	-	-	-
1	2	4	144	14	28	-	42	10	-	75	-	27	Экзамен
Итого:		8	288	28	48	-	76	18	-	185	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
Раздел 1. Понятие и сущность государственной молодежной политики									

1.	Молодежь как социально-демографическая группа и основной объект государственной молодежной политики	2	4	-	6	4	-	20	
2.	Понятие о молодежной политике. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ	4	4	-	8	-	-	30	
3.	Пути формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации (начиная с 90-х гг. XX века)	4	6	-	10	-	-	30	
4.	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации	4	6	-	10	4	-	30	
	Итого за 1 семестр:	14	20	-	34	8	-	110	-
Раздел 2. Реализация молодежной политики в различных сферах и направлениях деятельности									
5.	Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России	2	6		8	4	-	12	
6.	Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности	2	4		6	-	-	12	
7.	Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	6		8	4	-	12	
8.	Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	2	4		6	-	-	12	
9.	Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи	2	4		6	-	-	12	
10.	Реализация молодежной политики в Мурманской области	4	4		8	2	-	15	
	Экзамен:								27
	Итого за 2 семестр:	14	28	-	42	10	-	75	27
	ИТОГО:	28	48	-	76	18	-	185	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие и сущность государственной молодежной политики

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа и основной объект государственной молодежной политики

Понятие и специфика молодежи как самостоятельной социально-демографической группы. Социальная природа возрастных границ молодости. Закономерности процесса социализации и ювентизации в конкретных общественных условиях. Демографическая ситуация молодежи. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.

Тема 2. Понятие о молодежной политике. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ

Понятие о государственной молодежной политике. Цели молодежной политики. Объекты и субъекты государственной молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики. Направления государственной молодежной политики. Меры реализации государственной молодежной политики. Приоритеты государственной молодежной политики.

Тема 3. Пути формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации (начиная с 90-х гг. XX века)

Этапы становления ГМП в РФ, начиная с 90-х гг. XX века. Органы государственной молодежной политики РФ: функции и специфика деятельности. Особенности деятельности Федеральных органов по делам молодежи.

Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

Основные федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Концепция государственной молодежной политики. Стратегия государственной молодежной политики как ретроспективный опыт в определении совокупности приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов. Основы государственной молодежной политики. Государственные программы для молодежи и национальные проекты. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации.

Раздел 2. Механизмы реализации молодежной политики в различных сферах и направлениях ее деятельности

Тема 5. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России

Сущность и специфика деятельности государственной поддержки молодежи в сфере поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях

самореализации Конкретные виды деятельности по данному направлению ГМП. Анализ основных общероссийских интернет-ресурсов, СМИ для молодежи.

Тема 6. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности

Сущность и специфика деятельности государственной поддержки молодежи в сфере вовлечения молодежи в социальную практику: 1) поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи; 2) содействие и организация трудовой деятельности молодежи; 3) поддержка талантливой молодежи. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сферах: 1) поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи; 2) содействия и организации трудовой деятельности молодежи; 3) поддержки талантливой молодежи. Конкретные виды работ по указанным направлениям в рамках реализации ГМП.

Тема 7. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Сущность и специфика деятельности государственной поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в интеграции в жизнь общества. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сфере интеграции в жизнь общества молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Конкретные виды работ по указанному направлению в рамках реализации ГМП.

Тема 8. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи

Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере создания и укрепления института молодой семьи, увеличения количества благополучных семей в России и приобретения доступного жилья. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в отношении молодой семьи на различном уровне. Конкретные виды работ по указанному направлению в рамках реализации ГМП.

Тема 9. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи

Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации гражданско-патриотического воспитания молодежи в РФ. Конкретные виды работ по указанному направлению в рамках реализации ГМП.

Тема 10: Реализация молодежной политики в Мурманской области

Специфика осуществления региональной молодежной политики в системе общероссийской. Социально-экономическая обстановка и проблемы молодежи в Мурманской области. Цели, приоритеты, направления ГМП в Мурманской области.

Инфраструктура региональной системы молодежной политики. Основные региональные законодательные и нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов молодежной политики. Региональные программы и проекты, затрагивающие интересы молодежи. Реализация Основ государственной молодежной политики в Мурманской области. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Мурманской области.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакиной. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

Дополнительная литература:

1. Емельяненко, М.Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 80 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>
2. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики: сборник статей / Е.С. Козина. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
4. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>
5. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.